

## Partners

### ITALY

ASL TO3 – Project Coordinator

### BELGIUM

OCMW Kortrijk

### BULGARIA:

Foundation Compassion Alzheimer

### CYPRUS

Emphasys Centre

### GREECE

University of Peloponnese

### ITALY

Pixel

### SLOVENIA

Zveza Društev Upokojencev Slovenije

### SPAIN

Instituto Etica Clinica Francisco Valles



## Wil u meer weten?

### Project website

<https://myh4d.pixel-online.org/index.php>

### Facebook

<https://www.facebook.com/MYH4D-European-Project-100521705297364>

Wil u meer informatie, neem contact op met:

Jan Goddaer

ZORG Kortrijk

Lijsterstraat 2 | Zomerplein 4

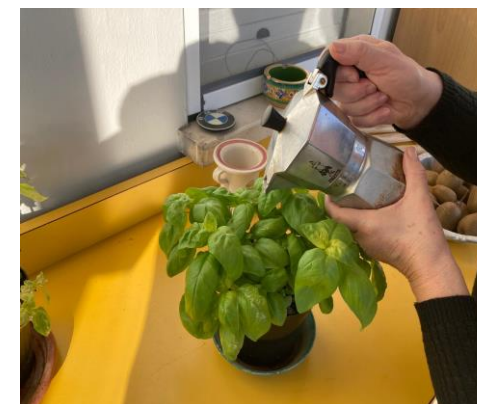
8511 Aalbeke | 8510 Bellegem

[Jan.Goddaer@kortrijk.be](mailto:Jan.Goddaer@kortrijk.be)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+ Programme  
Strategic Partnerships for Adult  
Education

Project Number: 2020-1-IT02-KA204 079434

## Context

Move Your Hands for Dementia (MYH4D) ondersteunt volwassen en senioren onderwijs door competenties en kennis over dementie (gezondheidsgeletterdheid) uit te breiden naar de gehele samenleving.

Meer kennis en competenties over dementie in de samenleving is de eerste stap naar een meer inclusieve "dementievriendelijke samenleving": een samenleving waarin mensen met dementie worden versterkt en gewaardeerd.

De doelgroepen van het project zijn:

- lesgevers voor volwassen en senioren onderwijs
- mensen met dementie
- mantelzorgers van mensen met dementie
- Leidinggevenden van volwassen en senioren onderwijs
- Beleidsmakers



### WAAROM PRATEN WE OVER 'GEZONDHEIDSGELETERDHEID OMTRENT DEMENTIE'?

Gezondheidsgeletterdheid omtrent dementie biedt volwassenen en senioren de mogelijkheid om op een meer verantwoordelijke manier om te gaan met gezondheid en omgeving. Gezondheidscompetenties verbeteren de kwaliteit van leven van mensen met dementie en hun familieleden.

Gezondheidsgeletterdheid omtrent dementie heeft een impact op:

- het individueel functioneren zowel persoonlijk als emotioneel, alsook op sociale vaardigheden en het welzijn van het individu
- de sociale dimensie door de implementatie van een meer inclusieve en ondersteunende samenleving

## MYH4D-doelstellingen

Het aanreiken van kennis, knowhow, vaardigheden en/of competenties over dementie aan lesgevers van volwassen en senioren onderwijs via een open e-learningplatform op afstand

Het aanreiken van kennis en kunde naar de samenleving toe over hoe omgaan met personen met dementie en het aanbieden van specifieke opportuniteiten/kansen voor personen met dementie en hun naaste mantelzorgers

De kwaliteit van leven van mensen met dementie en hun mantelzorgers ondersteunen door een geïntegreerd beleid met bijhorende faciliteiten



### WAARDEN DEMENTIEVRIENDELIJKE SAMENLEVING

Om inclusie van personen met dementie te verbeteren en toegang tot openbare en particuliere diensten te vergroten, moet worden voorzien in hun behoeften binnen de gemeenschap. Bv:

- sociale behoeften (cafeteria en restaurant)
- culturele behoeften (musea, bibliotheken, boekhandels, centra voor volwassenenonderwijs)
- gezondheid en welzijn (fitnescentra, parken, gezondheidsdiensten),
- primaire behoeften (supermarkten, bakkerijen, boodschappen ...)

## MYH4D drie tastbare resultaten

1. "Wees verbonden" M.O.O.C. (Massive Open Online Course) geeft instrumenten aan volwassen en senior docenten om hun competenties op het gebied van gezondheidsgeletterdheid bij dementie te verbeteren. Formele en niet-formele onderwijsinstellingen/settings voor volwassenen zijn hierbij betrokken.



2. Twee praktijkgemeenschappen (CoP)

2.1 CoP richt zich op docenten van onderwijs voor volwassen en ouderen. Het is bedoeld om doorlopende opleidingen voor volwassenen/ senioren te delen met mensen met dementie en mantelzorgers.

2.2 CoP richt zich op mensen met dementie en familieleden. De kern ervan is het delen van dagelijkse levensbehoeften en oplossingen over ondersteunende technologie-initiatieven / apparaten, gamificatie en neurocognitieve revalidatietraining.



3. Twee richtlijnen, één voor leidinggevenden van volwassen onderwijs en één voor beleidsmakers.

Beiden zijn gericht op het verbeteren van duurzame onderwijsstrategieën en -beleid

